

APLICAȚIE METODICĂ A SEPARĂRII TOPOLOGICE  
A MULȚIMILOR  $\mathbb{Q}$  ȘI  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$

ANCA GRAD

**Abstract.** The lecture entitled Calculus 1 presented to the students majoring in Mathematics aims to synthesise all the notions and results learned during the high-school. The most important purpose is for the students to be able to rationalize formally, using mathematical concepts rather than just numbers. The strict separation between the sets of rational and irrational numbers proves to be a very useful tool in studying existence and convergence of sequences whose general term is not defined explicitly. This article presents the interesting topological behavior of both the sets of rational and irrational numbers. Moreover, it contains a simple yet important proof for the existence of monotone sequences of either rational or irrational numbers converging to each real number. Particular examples complete the paper.

**MSC 2000.** 54H25.

**Key words.** Rational and irrational numbers, topology, strict separation, convergence.

## 1. INTRODUCERE

Pe parcursul anilor de liceu în special, elevii constată că materia în sine pare defalcată în mai multe părți: algebră, geometrie și analiză. Ele nu sunt însă deloc independente, ci puternic interdependente. În articolul de față prezentăm un astfel de caz, în care noțiuni specifice algebrei, cum sunt cele de numere raționale și iraționale, sunt folosite pentru a demonstra fenomene interesante specifice analizei matematice.

Principalul rol al cursurilor prezentate studenților anului întâi de la specializarea Matematică din semestrul întâi, pe lângă cel de sintetizare a tuturor noțiunilor acumulate pe parcursul liceului, este acela de a crea o lejeritate în utilizarea raționamentelor formale care folosesc variabile, nu neapărat numere concrete. Înțelegerea temeinică a noțiunilor topologice atașate unei mulțimi, cum ar fi: interiorul, exteriorul, frontiera, mulțimea punctelor de aderență (închidere), mulțimea punctelor de acumulare reprezintă primul obiectiv al unui curs de analiză matematică. Un exemplu elegant de testare al acestei înțelegeri este prezentat în cele ce urmează. De asemenea, va fi demonstrată existența unor șiruri (monotone, respectiv nemonotone) de numere raționale, sau iraționale, sau mixte, (a căror convergență este demonstrată în absența formulării explicite a termenului general), convergente către un număr real arbitrar.

## 2. PRELIMINARII TEORETICE

**2.1. Noțiuni de topologie.** Fie  $x_0 \in \mathbb{R}$  un punct și  $r > 0$ . Numim **bilă de centru  $x_0$  și rază  $r$** , intervalul centrat în punctul  $x_0$ , de lungime  $2r$ , deci

$$B(x_0, r) = (x_0 - r, x_0 + r) = \{x \in \mathbb{R} : |x - x_0| < r\}.$$

Folosirea acestei notații se justifică mai ales atunci când se trece la spații vectoriale multidimensionale, în particular, în  $\mathbb{R}^3$  bila (definită prin înlocuirea modulului cu norma Euclidiană), devine chiar sfera centrată în punctul  $x_0$  de rază  $r$ .

Acestă bilă reprezintă de fapt piatra de temelie care stă la baza tuturor rezultatelor clasice ale analizei matematice. Ea admite extinderi și la capetele axei reale. Astfel pentru  $r > 0$ , vom folosi următoarele noțiuni: bilă centrată în  $\infty$  de rază  $r$ , mulțimea

$$B(\infty, r) = (r, \infty] = \{x \in \mathbb{R} : x < r\}$$

și bilă centrată în  $-\infty$  de rază  $r$ , mulțimea

$$B(-\infty, r) = [-\infty, -r) = \{x \in \mathbb{R} : x < -r\}.$$

O generalizare a acestor intervale centrate în jurul unui punct o reprezintă vecinătățile.

**DEFINIȚIA 1.** O submulțime  $V \subseteq \overline{\mathbb{R}}$  este o **vecinătate** a punctului  $x_0 \in \overline{\mathbb{R}}$  dacă

$$\exists r > 0 \text{ astfel încât } B(x_0, r) \subseteq V.$$

Mulțimea tuturor vecinătăților punctului  $x_0$  va fi notată cu  $\mathcal{V}(x_0)$ .

Fie  $D \subseteq \mathbb{R}$  o submulțime de numere reale. Elementul  $y \in \overline{\mathbb{R}}$  se numește **punct de aderență** sau **de închidere** al mulțimii  $D$  dacă

$$\forall V \in \mathcal{V}(y) \text{ are loc } V \cap D \neq \emptyset.$$

Mulțimea tuturor punctelor de aderență ale mulțimii  $D$  se notează cu  $clD$ . Elementul  $y \in \overline{\mathbb{R}}$  se numește **punct de acumulare** al mulțimii  $D$  dacă

$$\forall V \in \mathcal{V}(y) \text{ are loc } V \cap D \setminus \{y\} \neq \emptyset.$$

Mulțimea tuturor punctelor de acumulare ale mulțimii  $D$  se notează cu  $D'$ . Punctul  $x_0 \in D$  se numește **punct izolat** al mulțimii  $D$  dacă

$$\exists V \in \mathcal{V}(x_0) \text{ astfel încât } V \cap D = \{x_0\}.$$

Mulțimea tuturor punctelor izolate ale mulțimii  $D$  se notează cu  $Izo(D)$ . Se demonstrează ușor că

$$(1) \quad D \cap D' = D \setminus IzoD.$$

Punctul  $y \in D$  se numește **punct interior** al mulțimii  $D$  dacă

$$D \in \mathcal{V}(y),$$

sau, echivalent

$$\exists V \in \mathcal{V}(y) \text{ astfel încât } V \subseteq D.$$

Mulțimea tuturor punctelor interioare ale mulțimii  $D$  se notează cu  $\text{int}(D)$ . Punctul  $y \in \mathbb{R}$  se numește **punct exterior** al mulțimii  $D$  dacă

$$\mathbb{R} \setminus D \in \mathcal{V}(y),$$

sau, echivalent

$$\exists V \in \mathcal{V}(y) \text{ astfel încât } V \subseteq \mathbb{R} \setminus D.$$

Mulțimea tuturor punctelor exterioare ale mulțimii  $D$  se notează cu  $\text{ext}(D)$ .

**OBSERVAȚIA 1.** Pentru introducerea sau demonstrarea unor proprietăți topologice ale mulțimilor, se poate folosi în mod echivalent limbajul cu bile sau cel cu vecinătăți. Deoarece

$$\forall V \in \mathcal{V}(y) \iff \forall r > 0 \dots B(y, r)$$

și

$$\exists V \in \mathcal{V}(y) \iff \exists r > 0 \dots B(y, r).$$

## 2.2. Șiruri de numere reale.

**OBSERVAȚIA 2.** Specificăm că pe parcursul acestui articol, mulțimea numerelor naturale este  $\mathbb{N} = \{1, 1 + 1, 1 + 1 + 1, \dots\}$ . Astfel, cititorul trebuie să ia în considerare că în toate definițiile, atunci când vorbim despre mulțimea numerelor naturale, 0 nu îi aparține.

Fie  $k \in \mathbb{N}$ . Mulțimea tuturor numerelor naturale mai mari sau egale cu  $k$  va fi notată prin

$$\mathbb{N}_k := \{n \in \mathbb{N} : n \geq k\}.$$

Un **șir de numere reale** este o funcție

$$x : \mathbb{N}_k \rightarrow \mathbb{R},$$

pentru care folosim, pentru fiecare  $n \in \mathbb{N}_k$ , notația

$$x(n) := x_n.$$

Notațiile uzuale folosite pentru un șir de numere reale sunt:

$$(x_n)_{n \in \mathbb{N}_k} = (x_n)_{n \geq k} = (x_n).$$

Pe parcursul acestui articol, vom considera  $k = 1$  și vom folosi notația simplă  $(x_n)$  pentru un șir de numere reale. Menționăm că am ales această particularizare doar din motive de simplificare a expunerii.

Elementul  $x_0 \in \mathbb{R}$  se numește **limită** a șirului de numere reale  $(x_n)$  dacă,

$$\forall V \in \mathcal{V}(x_0), \exists n_0 \in \mathbb{N}, \text{ astfel încât } \forall n \geq n_0, x_n \in V.$$

Această definiție se exprimă în mod echivalent, prin bile astfel:

$$\forall \varepsilon > 0, \exists n_0 \in \mathbb{N}, \text{ astfel încât } \forall n \geq n_0, x_n \in B(x_0, \varepsilon).$$

Constatăm că atunci când renunțăm la vecinătăți, pentru a caracteriza limita unui șir de numere reale avem nevoie de trei cazuri distincte.

TEOREMA 1. *Elementul  $x_0 \in \overline{\mathbb{R}}$  este limita șirului de numere reale  $(x_n)$  dacă și numai dacă*

1) pentru cazul  $x_0 \in \mathbb{R}$

$$\forall \varepsilon > 0, \exists n_0 \in \mathbb{N}, \text{ astfel încât } \forall n \geq n_0, |x_n - x_0| < \varepsilon;$$

2) pentru cazul  $x_0 = \infty$

$$\forall \varepsilon > 0, \exists n_0 \in \mathbb{N}, \text{ astfel încât } \forall n \geq n_0, x_n > \varepsilon;$$

3) pentru cazul  $x_0 = -\infty$

$$\forall \varepsilon > 0, \exists n_0 \in \mathbb{N}, \text{ astfel încât } \forall n \geq n_0, x_n < -\varepsilon.$$

### 3. CARACTERIZĂRI TOPOLOGICE ALE MULȚIMILOR NUMERELOR RAȚIONALE ȘI IRAȚIONALE

Mulțimea numerelor raționale, și respectiv cea a celor iraționale, sunt intens studiate la nivel de teoria numerelor, prezentând proprietăți remarcabile. În cele ce urmează vom aborda aceste două mulțimi din punct de vedere topologic.

DEFINIȚIA 2. *Mulțimea numerelor raționale, este*

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} : a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N} \right\}.$$

iar mulțimea numerelor iraționale este complementara ei, deci  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .

Ele se bucură de următoarea proprietate de separare strictă

TEOREMA 2. *Fie  $x < y \in \mathbb{R}$ . Atunci*

(2) *există  $t \in \mathbb{Q}$  astfel încât  $x < t < y$*

și

(3) *există  $s \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  astfel încât  $x < s < y$*

PROPOZIȚIA 1. *Relativ la mulțimea numerelor reale (deci nu în  $\overline{\mathbb{R}}$ )*

$$\text{int}\mathbb{Q} = \emptyset = \text{int}(\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}).$$

*Demonstrație.* Presupunem prin reducere la absurd că  $\text{int}\mathbb{Q} \neq \emptyset$ , deci

$$\exists y \in \text{int}\mathbb{Q}.$$

Din definiția punctelor interiorare, rezultă că există  $r_y > 0$  astfel încât

$$(4) \quad B(y, r_y) \subseteq \mathbb{Q}.$$

În particular constatăm că  $y < y + r_y$ , și aplicând Teorema 2, 2) există

$$s \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}, \text{ astfel încât } y < s < y + r_y.$$

Astfel

$$(5) \quad s \in B(y, r_y) \cap \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}.$$

Din (4) și (5) obținem contradicția dorită.

Demonstrația pentru  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  se face analog, prin aplicarea Teoremei 2, 1).  $\square$

PROPOZIȚIA 2. *Relativ la mulțimea numerelor reale (deci nu în  $\overline{\mathbb{R}}$ )*

$$\text{ext}\mathbb{Q} = \emptyset = \text{ext}(\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}).$$

*Demonstrație.* Deoarece pentru o mulțime arbitrară  $D \subseteq \mathbb{R}$ , are loc egalitatea

$$\text{int}D = \text{ext}(\mathbb{R} \setminus D),$$

constatăm prin aplicarea Propoziției 1 că

$$\text{ext}\mathbb{Q} = \text{int}\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \emptyset$$

și

$$\text{ext}\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \text{int}(\mathbb{R} \setminus (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q})) = \text{int}\mathbb{Q} = \emptyset.$$

$\square$

PROPOZIȚIA 3. *Relativ la mulțimea numerelor reale (deci nu în  $\overline{\mathbb{R}}$ )*

$$\text{bd}\mathbb{Q} = \text{cl}\mathbb{Q} = \mathbb{R} = \text{bd}(\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}) = \text{cl}(\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}).$$

*Demonstrație.* Din punct de vedere conceptual demonstrațiile pentru  $\mathbb{Q}$  și  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  sunt similare. Pentru această propoziție vom face demonstrațiile doar pentru mulțimea  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .

Cea mai simplă abordare este să folosim următoarea egalitate care este valabilă pentru orice submulțime arbitrară  $D \subseteq \mathbb{R}$ :

$$(6) \quad \text{int}D \cup \text{bd}D \cup \text{ext}D = \mathbb{R}.$$

Prin aplicarea Propozițiilor 1 și 2 găsim

$$\text{int}\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \cup \text{ext}\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \emptyset,$$

astfel, din (6) concluzionăm că:

$$\text{bd}\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \mathbb{R} \setminus \emptyset = \mathbb{R}.$$

Atunci,

$$\text{cl}\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \text{int}\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \cup \text{bd}\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \emptyset \cup \mathbb{R} = \mathbb{R}.$$

Din motive metodice vom da și **demonstrația directă** pentru frontieră, în cele ce urmează. Astfel, considerăm un element  $y \in \mathbb{R}$  arbitrar ales, și vom demonstra că  $y \in \text{bd}\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ , care se scrie conform definiției, astfel

$$\forall r > 0 \text{ are loc } B(y, r) \cap \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \neq \emptyset \text{ și } B(y, r) \cap \mathbb{R} \setminus (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}) = B(y, r) \cap \mathbb{Q} \neq \emptyset.$$

Fie  $r > 0$  arbitrar ales. Atunci  $y < y + r$  și aplicând Teorema 2 de separare, există  $t \in \mathbb{Q}$  și  $s \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  astfel încât:

$$y < t < y + r \text{ deci } t \in B(y, r) \cap \mathbb{Q}$$

și

$$y < s < y + r \text{ deci } s \in B(y, r) \cap \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}.$$

Deoarece  $r$  a fost ales arbitrar, obținem că  $y \in bd\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ . Ținând cont de faptul că  $y$  a fost arbitrar ales în  $\mathbb{R}$ , concluzionăm că

$$bd\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \mathbb{R}.$$

Automant,  $cl\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \mathbb{R}$ . □

PROPOZIȚIA 4. *Relativ la mulțimea numerelor reale (deci nu în  $\overline{\mathbb{R}}$ )*

$$izo\mathbb{Q} = izo\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \emptyset$$

*Demonstrație.* Să presupunem prin reducere la absurd că există  $x \in izo\mathbb{Q}$ , atunci,

$$\exists r > 0 \text{ a.î. } B(x, r) \cap \mathbb{Q} = \{x\}.$$

Deoarece  $x < x + r$ , din Teorema 2,  $\exists t \in \mathbb{Q}$  a.î.  $x < t < x + r$ . Astfel  $x \neq t$  și  $\{x, t\} \subseteq B(x, r) \cap \mathbb{Q}$ , conducând la o contradicție. Demonstrația pentru  $izo\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  se face analog. □

PROPOZIȚIA 5. *Relativ la mulțimea numerelor reale (deci nu în  $\overline{\mathbb{R}}$ )*

$$\mathbb{Q}' = \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}' = \mathbb{R}.$$

*Demonstrație.* Vom folosi egalitatea (valabilă în  $\mathbb{R}$ ) de legătură între închiderea și interiorul unei mulțimi:

$$\mathbb{Q}' = cl\mathbb{Q} \setminus izo\mathbb{Q}$$

care va conduce, prin Propozițiile 3 și 4 imediat la concluzia

$$\mathbb{Q}' = \mathbb{R} \setminus \emptyset = \mathbb{R}.$$

Demonstrația pentru  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  se face analog. □

PROPOZIȚIA 6. *Relativ la mulțimea numerelor reale extinsă (deci în  $\overline{\mathbb{R}}$ )*

$$cl\mathbb{Q} = cl\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \overline{\mathbb{R}} \quad \text{și} \quad \mathbb{Q}' = \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}' = \overline{\mathbb{R}}$$

*Demonstrație.* Vom demonstra că

$$-\infty \in cl\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$$

folosind metoda reducerii la absurd. Presupunem că

$$-\infty \notin cl\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$$

deci, există  $r > 0$  astfel încât

$$(7) \quad [-\infty, -r) = B(-\infty, r) \cap \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \emptyset.$$

Dar  $-r - 1 < -r$ , deci, aplicând teorema de separare 2

$$\exists s \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \quad \text{a.î.} \quad -r - 1 < s < -r,$$

deci

$$(8) \quad s \in B(-\infty, r) \cap \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}.$$

Relațiile 7 și 8 conduc la contradicție. Astfel

$$-\infty \in cl\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$$

Analog se poate demonstra că

$$-\infty \in cl\mathbb{Q} \quad \text{și} \quad \infty \in cl\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \quad \text{și} \quad \infty \in cl\mathbb{Q}.$$

Deoarece atât mulțimea punctelor de închidere, cât și cea a punctelor de acumulare atunci când sunt considerate relativ la  $\overline{\mathbb{R}}$  conțin ca submulțimi mulțimea punctelor de închidere, respectiv mulțimea punctelor de acumulare relativ la  $\mathbb{R}$ , din Propozițiile 3 și 5 știm că  $\mathbb{R}$  este de fapt egală cu aceste mulțimi considerate doar în  $\mathbb{R}$ . Din cele deomstrate mai sus, rezultă că atunci când considerăm noțiunile relativ la mulțimea numerelor reale extinsă, pentru  $\mathbb{Q}$  și  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ , atunci când vorbim de închidere și puncte de acumulare se adaugă capetele de la  $\infty$  și  $-\infty$ . Astfel

$$\overline{\mathbb{R}} = cl\mathbb{Q} = \mathbb{Q}' = cl\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}'.$$

□

#### 4. ȘIRURI DE NUMERE RAȚIONALE ȘI IRAȚIONALE

Elevii de liceu sunt obișnuiți să abordeze șirurile de numere reale prin calcularea cu diverse procedee specifice a limitei. În aceste cazuri se lucrează cu exemple concrete, în care șirurile au specificată explicit formula termenului general  $x_n$ , cu  $n \in \mathbb{N}$ . Atunci când termenului general nu este dat explicit, studiul devine mai greu, dar în același timp mai interesant.

Următoarea teoremă garantează existența și convergența unor șiruri de numere raționale și respectiv iraționale către un număr real fixat, având sau nu proprietăți de monotonie. În demonstrația ei se observă clar că nu este deloc nevoie de exprimarea explicită a termenului general a șirurilor, în schimb vom folosi caracterizările numerelor raționale și respectiv iraționale.

**TEOREMA 3.** *Fie  $x_0 \in \mathbb{R}$ . Următoarele afirmații sunt adevărate:*

- a) *există un șir strict crescător de numere raționale,  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{Q}$  cu  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = x_0$ .*
- b) *există un șir strict descrescător de numere raționale,  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{Q}$  cu  $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = x_0$ .*
- c) *există un șir alternant de numere raționale  $(c_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{Q}$  cu  $\lim_{n \rightarrow \infty} c_n = x_0$ .*
- d) *există un șir strict crescător de numere iraționale,  $(d_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  cu  $\lim_{n \rightarrow \infty} d_n = x_0$ .*
- e) *există un șir strict descrescător de numere iraționale,  $(e_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  cu  $\lim_{n \rightarrow \infty} e_n = x_0$ .*
- f) *există un șir alternant de numere iraționale  $(f_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  cu  $\lim_{n \rightarrow \infty} f_n = x_0$ .*

*Demonstrație.* Ideea pentru demonstrațiile tuturor subpunctelor teoremi rezidă în bilele centrate în  $x_0$  cu rază  $\frac{1}{n}$ , unde  $n \in \mathbb{N}$ . Reamintim că

$$B\left(x_0, \frac{1}{n}\right) = \left(x_0 - \frac{1}{n}, x_0 + \frac{1}{n}\right).$$

De asemenea, folosim (cel mai clasic șir cu limita 0), șirul  $\left(\frac{1}{n}\right)_{n \in \mathbb{N}}$  cu

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0.$$

b) Vom construi pas cu pas, inductiv, șirul dorit. Știm că  $x_0 + \frac{1}{2} < x_0 + 1$ , deci din Teorema (de separare) 2

$$\exists b_1 \in \mathbb{Q} \quad \text{a.î.} \quad x_0 + \frac{1}{2} < b_1 < x_0 + 1.$$

Apoi, folosind inegalitatea  $x_0 + \frac{1}{3} < x_0 + \frac{1}{2}$  și aplicând din nou Teorem 2, constatăm că

$$\exists b_2 \in \mathbb{Q} \quad \text{a.î.} \quad x_0 + \frac{1}{3} < b_2 < x_0 + \frac{1}{2}.$$

Continuând inductiv, pentru orice  $n \in \mathbb{N}$  este adevărată inegalitatea

$$x_0 + \frac{1}{n+1} < x_0 + \frac{1}{n},$$

căreia, dacă îi aplicăm Teorema 2 găsim

$$(9) \quad \exists b_n \in \mathbb{Q} \quad \text{a.î.} \quad x_0 + \frac{1}{n+1} < b_n < x_0 + \frac{1}{n}.$$

Am construit astfel șirul  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{Q}$  cu proprietatea că

$$\dots x_0 + \frac{1}{n+1} < b_n < x_0 + \frac{1}{n} < b_{n-1} < x_0 + \frac{1}{n-1} < b_{n-1} < \dots < b_1 < x_0 + \frac{1}{1}$$

deci

$$\dots b_n < b_{n-1} < \dots < b_2 < b_1$$

astfel, acest șir este strict descrescător și este format exclusiv din numere raționale. Trecând la limita în inegalitatea 9 concluzionăm:

$$x_0 = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(x_0 + \frac{1}{n+1}\right) \leq \lim_{n \rightarrow \infty} b_n \leq \lim_{n \rightarrow \infty} \left(x_0 + \frac{1}{n}\right) = x_0.$$

Astfel

$$\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = x_0.$$

Deci șirul construit  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$  satisface cerințele problemei.

f) Vom aplica un procedeu asemănător cu cel de la punctul b), prin construirea pas cu pas a șirului alternant, făcând de aceasta dată "salturi" în jurul lui  $x_0$ . Astfel, considerând  $n \in \mathbb{N}$ , dacă  $n$  este par, deci  $n = 2k$ , cu  $k \in \mathbb{N}$ , folosind inegalitatea

$$x_0 + \frac{1}{2k-1} < x_0 + \frac{1}{2k}$$



aplicând teorema de separare 2 găsim că există

$$(10) \quad f_n \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}, \quad \text{a.î.} \quad x_0 + \frac{1}{2k-1} < f_n < x_0 + \frac{1}{2k}.$$

Atunci, pentru  $n+1$ , deci  $2k+1$ , care este impar, putem folosi inegalitatea

$$x_0 - \frac{1}{2k} < x_0 - \frac{1}{2k+1}$$

din care, prin aplicarea Teoremei 2, constatăm că

$$\exists f_{n+1} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \quad \text{a.î.}$$

$$(11) \quad f_n \in \mathbb{Q}, \quad \text{a.î.} \quad x_0 - \frac{1}{2k} < f_{n+1} < x_0 - \frac{1}{2k-1}.$$

Aplicând teorema cleștelui prin trecerea la infinit a inegalității (10), concluzionăm că subșirul indicilor pari satisface

$$\lim_{k \rightarrow \infty} f_{2k} = x_0.$$

Cu ajutorul aceleași proceduri, de data aceasta pentru subșirul indicilor impari, folosind inegalitatea (11) concluzionăm că

$$\lim_{k \rightarrow \infty} f_{2k+1} = x_0.$$

Astfel

$$\lim_{n \rightarrow \infty} f_n = x_0.$$

Deci șirul construit  $(f_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  satisface cerințele problemei, având limita  $x_0$  și fiind alternant, deoarece pentru orice  $k \in \mathbb{N}$  are loc inegalitatea

$$f_{2k+1} < x_0 < f_{2k}.$$

Toate celelalte subpuncte se demonstrează similar cu ele explicitate mai sus.  $\square$

**OBSERVAȚIA 3.** Dacă  $a \in \mathbb{Q}$  atunci șirul  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{Q}$  cu termenul general

$$a_n = a - \frac{1}{n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

este un exemplu clasic de șir strict crescător de numere raționale convergent către  $a$ . Șirul  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{Q}$  cu termenul general

$$b_n = a + \frac{1}{n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

este un exemplu clasic de șir strict descrescător de numere raționale convergent către  $a$ . Șirul  $(c_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{Q}$  cu termenul general

$$c_n = a + \frac{(-1)^n}{n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

este un exemplu clasic de șir alternant de numere raționale convergent către  $a$

OBSERVAȚIA 4. Dacă  $a \in \mathbb{Q}$  atunci șirul  $(d_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  cu termenul general

$$d_n = a - \frac{1}{n\sqrt{2}}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

este un exemplu clasic de șir strict crescător de numere iraționale convergent către  $a$ . Șirul  $(e_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  cu termenul general

$$e_n = a + \frac{1}{n\sqrt{2}}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

este un exemplu clasic de șir strict descrescător de numere raționale convergent către  $a$ . Șirul  $(f_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  cu termenul general

$$f_n = a + \frac{(-1)^n}{n\sqrt{2}}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

este un exemplu clasic de șir alternant de numere raționale convergent către  $a$

OBSERVAȚIA 5. Dacă  $i \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  atunci șirul  $(\alpha_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  cu termenul general

$$\alpha_n = i - \frac{1}{n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

este un exemplu clasic de șir strict crescător de numere iraționale convergent către  $a$ . Șirul  $(\beta_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  cu termenul general

$$\beta_n = i + \frac{1}{n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

este un exemplu clasic de șir strict descrescător de numere iraționale convergent către  $a$ . Șirul  $(\zeta_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  cu termenul general

$$\zeta_n = i + \frac{(-1)^n}{n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

este un exemplu clasic de șir alternant de numere iraționale convergent către  $a$

OBSERVAȚIA 6. Dacă  $j \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ , atunci este mai greu de dedus expresia explicită a termenului general al unui șir de numere raționale (crescător, descrescător sau alternant), care să aibă limita  $j$ . Un exemplu de șir de numere raționale care are ca limită  $j$  este  $(\gamma_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{Q}$ , cu termenul general

$$\gamma_n = \frac{[nj]}{n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

unde prin  $[x]$  se înțelege partea întreagă a lui  $x$ . Convergența acestui șir se demonstrează folosind bine-cunoscuta inegalitate care caracterizează partea întreagă a unui număr real:

$$x \leq [x] < x + 1$$

și teorema cleștelui pentru șirul  $(\gamma_n)_{n \in \mathbb{N}}$ . Demonstrația trebuie tratată separat pe cazul pozitiv și respectiv cel negativ. Trebuie remarcat că un astfel de șir este departe de a fi monoton sau alternant. Spre exemplu, dacă considerăm

$$j = \sqrt{2},$$

atunci șirul  $(\gamma_n)_{n \in \mathbb{N}}$  având termenul general

$$\gamma_n = \frac{[nj]}{n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

folosește

$$[1\sqrt{2}] = 1, [2\sqrt{2}] = 2, [3\sqrt{2}] = 4, [4\sqrt{2}] = 5, [5\sqrt{2}] = 7, [6\sqrt{2}] = 8,$$

și ia valorile

$$\frac{[1\sqrt{2}]}{1} = 1, \frac{[2\sqrt{2}]}{2} = 1, \frac{[3\sqrt{2}]}{3} = \frac{4}{3}, \frac{[4\sqrt{2}]}{4} = \frac{5}{4}, \frac{[5\sqrt{2}]}{5} = \frac{7}{5}, \frac{[6\sqrt{2}]}{6} = \frac{8}{6}$$

Astfel, termenii șirului se află în următoarele relații

$$1 = 1 < \frac{4}{3} > \frac{5}{4} < \frac{7}{5} < \frac{8}{6} \dots$$

șirul continuând neordonat din loc în loc.

În concluzie, pentru un astfel de caz, existența și monotonia unui șir (fie el de numere raționale sau iraționale), este garantată ușor doar cu ajutorul Teoremei 3.

De remarcat este faptul că separarea celor două mulțimi  $\mathbb{Q}$  și  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  permite, prin procedee asemănătoare celor folosite în demonstrația teoremei anterioare, construirea unor șiruri convergente cu proprietăți bune de monotonie, cu structură maleabilă în raport cu cerințele inițiale.

**OBSERVAȚIA 7.** Cazul în care  $x_0 \in \{\pm\infty\}$  nu necesită un efort mare în demonstrații. Vom trata aceste cazuri doar prin prisma unor exemple evidente. Astfel  $(n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{Q}$  și  $(n\sqrt{2})_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  sunt șiruri strict crescătoare cu limita  $\infty$ , iar luate cu  $-$  sunt strict descrescătoare și au limita  $-\infty$ .

Remarcăm de asemenea că nu există șir descrescător cu limita  $\infty$ , nici șir strict crescător cu limita  $-\infty$ .

Aspectele prezentate în acest articol reprezintă noțiuni elementare de analiză matematică, iar în demonstrarea lor pot fi folosite orice resurse bibliografice în acest domeniu. Din vasta oferta publicistică în acest domeniu doresc să direcționez cititorii către niște cărți atent redactate și documentate, din care se învață Analiza Matematică la Facultatea de Matematică și Informatică la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca [3], [4], [2], [1].

În ceea ce privește aplicații ale aspectelor teoretice prezentate în acest articol, recentul articol [5] prezintă exemple în care separarea mulțimilor numerelor raționale de către cea a celor iraționale este folosită pentru generarea unor exemple interesante și atipice de funcții continue.

Acest articol nu ar fi existat fără îndrumarea competentă și atentă a domnului Prof. univ. dr. emerit D. I. Duca, care a șlefuit de-a lungul a zeci de ani minți tinere de matematicieni la cursurile de Analiză Matematică. Îi mulțumesc din suflet pentru încrederea pe care mi-a acordat-o atât pe plan profesional cât și personal.

#### BIBLIOGRAFIE

- [1] D. Andrica, D.I. Duca, I. Purdea, I. Pop, *Matematica de bază*, Editura Studium, Cluj-Napoca, 2005.
- [2] W.W. Breckner, *Analiză funcțională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009.
- [3] D.I. Duca, *Analiză matematică* (vol. I), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2013.
- [4] D.I. Duca, E. Duca, *Exerciții și probleme de Analiză matematică* (vol. 1 și 2), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
- [5] A. Grad, *Abordare metodică a problemei continuității unei funcții reale*, Lucrările Simpozionului de Matematică "In Memoriam Profesor Ioan Boț", Ed. V. Solschi și T. Lazăr, Editura Citadela Satu Mare, 2018.

*Faculty of Mathematics and Computer Science*  
*"Babeș-Bolyai" University*  
*Str. Kogălniceanu, no. 1*  
*400084 Cluj-Napoca, Romania*  
e-mail: [ancagrad@math.ubbcluj.ro](mailto:ancagrad@math.ubbcluj.ro)